



Informationen zur Einschulung

August 2020



Themen



- Vorschulische Förderung
- Der erste Schultag
- Der Anfangsunterricht
- Schulsozialarbeit
- Das bilinguale Konzept
- Die OGS
- Die „ÜMI“
- Weitere Informationen
- Zeit für Fragen



Vorschulische Förderung



Sie fördern Ihr Kind sicherlich bereits in vorbildlicher Weise! Dennoch bestehen evtl. Unsicherheiten bezüglich der Vorbereitung auf die Schule, zumal die Kitas noch geschlossen sind. Daher hier einige Anregungen ...



Sprachliche Förderung



- Gemeinsames Lesen und Vorlesen
- Bilderbücher betrachten und dazu erzählen
- Reimwörter
- Wörter finden, die mit dem gleichen Laut beginnen (Mama, Maus, Meer,...)



Mathematische Förderung



- Zählen vorwärts und rückwärts
- Zahlen erkennen
- Geometrische Grundformen entdecken



Visuelle Förderung



- Wimmelbilder (z. B. Wo ist Walter?)
- Bilder vergleichen: Fehler finden
- Labyrinth



Motorik

- Viel Bewegung!
- Balancieren
- Auf einem Bein stehen
- Rückwärts laufen
- Stifthaltung (Drei-Punkt-Griff)



Sicherheit



- Den Schulweg gemeinsam begehen
- Gefahrenstellen besprechen

(Erfolgt zusätzlich im Rahmen der Schulwegbegehung in Klasse 1)



Selbstständigkeit



- Selbstständiges An- und Umkleiden
(Bitte Kleidungsstücke beschriften!)
- Schnürsenkel binden
Ggf. (Sport-) Schuhe mit Klettverschluss
- Ordnung halten
(Bastel- und Spielsachen selbstständig wegräumen)



Der erste Schultag



Möglicher Ablauf des 1. Schultages



Donnerstag, 13.08.2020

- 08.30 Uhr Einschulungsfeier 1A (Aula)
- 09.00 Uhr Kennenlernen im Klassenraum

- 10.00 Uhr Gottesdienst für alle in der Herz-Jesu-Kirche an der Roßstraße

- 11:00 Uhr Einschulungsfeier 1B (Aula)
- 11.30 Uhr Kennenlernen im Klassenraum



Auf Grund der Corona-Pandemie, können wir noch nicht sagen, ob der erste Schultag in der Form stattfinden kann. Sobald wir Näheres wissen, werden Sie informiert!

Das gehört in die Schultüte



- wenige Süßigkeiten
- schönes Bilderbuch
- Schulmaterialien (siehe Materialliste*)



- Schul-Poloshirt (19,-)
- Lineal, Bleistift & Radiergummi mit Schullogo (3,-)
(Bei Bedarf im Sekretariat erhältlich.)

* Die Materialliste erhalten Sie zeitnah!

Das gehört in die Schultüte



Sollten Sie Interesse am Kauf unseres Schul-Poloshirts oder eines Schulstarter-Sets mit Lineal, Bleistift und Radiergummi haben, melden Sie sich im Sekretariat. Der Kauf ist selbstverständlich optional.

Nähere Infos zum Polo-Shirt finden Sie auf unserer Website:

<https://thomas-schule.de/index.php/foerderverein>



Der Anfangsunterricht



Ablauf eines Schultages



- **07.45 Uhr** „Offener Anfang“
Pünktlichkeit → stressfreier Start
- **08.00 Uhr** Schulbeginn
Einzelne Lerneinheiten mit Bewegungspausen
- **09:30 Uhr** „gesundes Frühstück“
- **09:40 Uhr** Hofpause
- **10:00 Uhr** Unterricht
Einzelne Lerneinheiten mit Bewegungspausen
- **11:30 Uhr** Hofpause
- **11:45 Uhr** Unterricht bis 12:30 Uhr bzw. 13:15 Uhr oder
Unterrichtende
- Im Anschluss: Heimweg, OGS oder Übermittagsbetreuung



Beispiel Stundenplan



(ohne Italienisch)

Zeit	MO	DI	MI	DO	FR
1.	Deutsch	Förderunterricht	Deutsch	Mathe	Religion
2.	Mathe	Deutsch	Förderunterricht	Sport	Deutsch
3.	Kunst	Mathe	Mathe	Religion	Mathe
4.	Kunst	Sport	Musik	Deutsch	Förderunterricht
5.	-	-	Sachunterricht <i>Deutsch</i>	-	Sachunterricht
6.	-	-	-	-	Sport

(mit Italienisch)

Zeit	MO	DI	MI	DO	FR
1.	Deutsch	Italienisch	Deutsch	Mathe	Religion
2.	Mathe	Deutsch	Italienisch	Sport	Deutsch
3.	Kunst	Mathe	Mathe	Religion	Mathe
4.	Kunst	Sport	Musik	Deutsch	Italienisch
5.	Italienisch	-	Sachunterricht <i>Italienisch</i>	-	Sachunterricht
6.	-	-	-	-	Sport

Was bedeutet Schuleingangsphase



- Ausgangslage: Gleichaltrige Kinder sind in ihrer Entwicklung unterschiedlich und lernen unterschiedlich.
- Zentrales Ziel der Schuleingangsphase: Alle schulpflichtigen Kinder eines Jahrgangs dem Grad ihrer individuellen Entwicklung entsprechend zu fördern
- Die Schuleingangsphase kann in einem Jahr, in zwei Jahren oder in drei Jahren durchlaufen werden.
- Unterrichtsformen: individuelles Arbeiten und gemeinsamer Unterricht im Wechsel
- Differenzierung: individuelle Förderung und Forderung, um allen Kindern gerecht zu werden
- individueller Wochenplan ab 2. Halbjahr
- Rituale und Verbindlichkeiten sind wichtig!

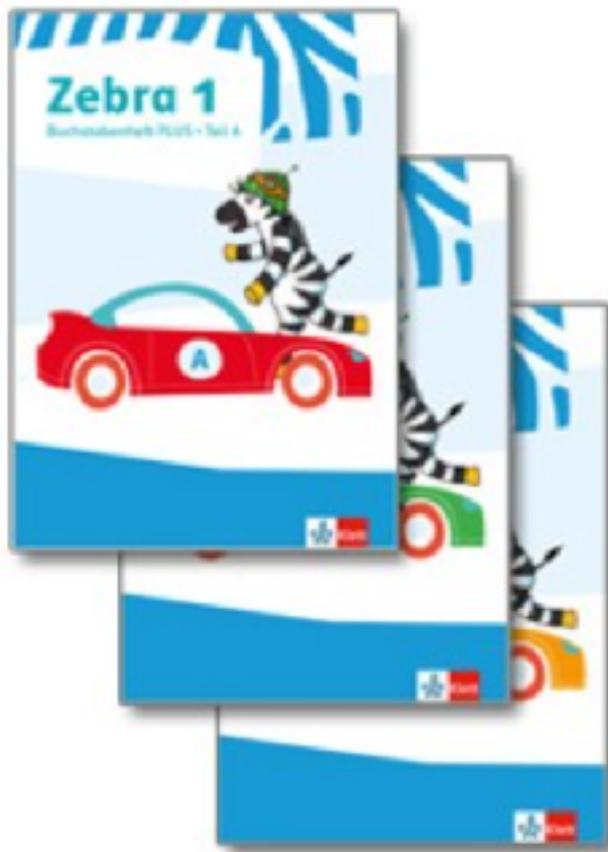
Sozialpädagogin für die Schuleingangsphase



Unsere Sozialpädagogin Frau Dörner begleitet Ihre Kinder in Klasse 1 und 2

- Unterstützung der Lerngruppe
- Einzel- und Gruppenförderung
- Förderung des sozialen Lernens
- feste Ansprechpartnerin für Ihre Kinder und Sie

Lehrwerk im Fach Deutsch



Wie lernen Kinder das Lesen und Schreiben?



- ✓ Arbeiten mit der Anlauttabelle
- ✓ Schreibanlässe, Lernwörter
- ✓ Buchstaben **NICHT** in alphabetischer Sprechweise vermitteln
- ✓ Wortgrenzen: MEINEOMASINGTGERNEMITMIR.
Mei-ne O-ma singt ger-ne mit mir.



Rechtschreibkompetenzen werden ab Klasse 1 gefördert!



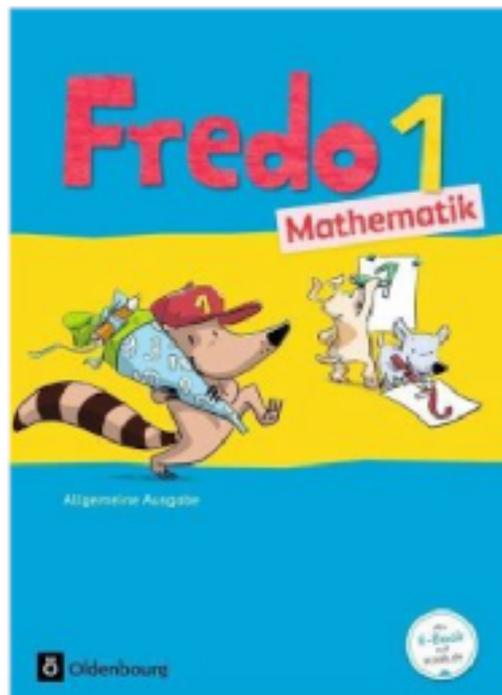
Die Anlauttabelle



Zebra
Schreibtabelle

M m	A a	Au au	N n
L l	E e	Ei ei	H h
Ch ch	I i	Eu eu	R r
B b	O o	Ö ö	P p
S s	U u	Ü ü	Z z
D d			T t
W w			F f
Sch sch			J j
G g			K k

Lehrwerk im Fach Mathematik



leicht

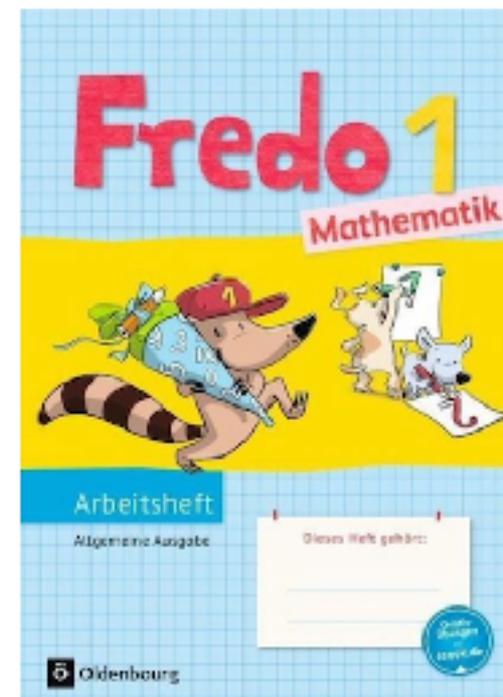


mittelschwer



schwer

Aufgaben mit unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden



Das zentrale Anliegen: Differenzierung und individuelles Arbeiten

Zentrale Aspekte des Mathematikunterrichtes



- ✓ Ziffernlehrgang
- ✓ Vom zählenden Rechnen zum automatisierten Rechnen
- ✓ Zerlegen von Mengen („Kraft der 5“, „verliebte Zahlen“)
- ✓ Zahlenreihen (vor-/rückwärts, Vorgänger/Nachfolger, etc.)
- ✓ Sachaufgaben (u. a. Rechnen mit Geld, Uhrzeiten)
- ✓ Geometrie (Kreis, Dreieck, Quadrat, Rechteck)

Die Schulsozialarbeit



- an allen Grundschulen in Düsseldorf arbeiten Sozialpädagogen
- Ziel ist es, die Verbindung zwischen Schule, Familie und sozialem Umfeld zu unterstützen

Schwerpunkte:

- Förderung des sozialen Lernens durch präventive Angebote
- Beratung von Kindern und Eltern in schulischen und außerschulischen Belangen, sowie Vermittlung von weiterführenden Hilfeangeboten im Einzelfall

Angebote der Schulsozialarbeit



- Kindersprechstunde
- Elternberatung
- Entspannte Pause
- Schulhof-Disco
- Schülerparlament
- Streitschlichter
- Klassenbegleitung
- Einzelförderung/ Kleingruppenaktivitäten

Das bilinguale Lernen



- Koordinierter Schriftspracherwerb in Deutsch und in Italienisch von Anfang an
- Entdecken von Phänomenen in beiden Sprachen durch Sprachvergleiche
- Integration von Bilderbüchern in den Unterricht
- abgestimmte Themen im Sachunterricht

Beispiel Stundenplan



Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1.	Deutsch	Ital. / Fö.	Deutsch	Mathe	Religion
2.	Mathe	Deutsch	Ital. / Fö	Sport	Deutsch
3.	Kunst	Mathe	Mathe	Religion	Mathe
4.	Kunst	Sport	Musik	Deutsch	Ital. / Fö
5.	Italienisch	-	SU ital/deu	-	SU
6.	-	-	-	-	Sport

Unterstützung durch Eltern



**Auch wenn Sie nicht Italienisch sprechen,
können Sie Ihr Kind beim Lernen unterstützen:**

- Lassen Sie sich die Hausaufgaben zeigen
- Hören Sie zu, wenn Ihr Kind ein Lied lernt oder einen Reim aufsagt
- Ermuntern Sie Ihr Kind Italienisch zu sprechen, verlangen Sie aber bitte keine vollständig gesprochenen Sätze
- Kinder lernen am besten, wenn die Eltern stolz auf sie sind, sie loben und ihre Lernfortschritte würdigen.

Die OGS



- **Betreuungszeiten**
MO – DO nach dem Unterricht bis 16.30 Uhr
FR nach dem Unterricht bis 15.00 Uhr
- **Ferienbetreuung i. d. R. in der ersten Hälfte der jeweiligen Ferien**

Tagesstruktur



MO bis DO:

- 11.45 Uhr – 13.15 Uhr Gruppenzeit
- 13.15 Uhr – 13.55 Uhr Mittagessen
- 14.00 Uhr – 14.45 Uhr Lernzeit
- 14.45 Uhr – 15.00 Uhr Gruppenzeit/Snack

FR

- 15.00 Uhr – 16.25 Uhr Bildungsangebote/AGs
Freitags: Gruppentag (keine AGs)
Ende 15.00 Uhr



Gruppenzeiten 11:45 Uhr bis 13:15 Uhr



Ziel: Selbstständigkeit / Selbstvertrauen

- Ankommen in der Gruppe
- Freies Spielen in der Gruppe und auf dem Schulhof
- Malen, Basteln, Bauen, Projekte, etc.
- Besuche in anderen Gruppen

Mittagessen 13:15 Uhr bis 13:55 Uhr



- *EssPress—Catering* aus Hilden
- nähere Informationen: www.esspress.de
- Kinder wählen gruppenweise das Essen aus
- Das Essen in den Gruppen hat einen familiärer Charakter (Wertschätzung, Geselligkeit, Tischkultur)

Lernzeit 14:00 Uhr bis 14:45 Uhr



- Hausaufgaben/ Wochenplan
 - Arbeit an Lernaufgaben und individuelle Freiarbeit
 - freitags: Lese-Hausaufgabe für das Wochenende
 - Klasse 1 und 2: Betreuung durch Pädagoginnen/Pädagogen der OGS
 - Klasse 3 und 4: Betreuung durch Lehrerinnen und Lehrer
 - zusätzlich unterstützen Ehrenamtliche „Lernpaten“
 - ruhige Arbeitsatmosphäre (Arbeitshaltung entwickeln)
-
- kontinuierlicher Austausch zw. Eltern, Pädagoginnen / Pädagogen, Klassenlehrerinnen / Klassenlehrern
 - feste Pädagogin/ fester Pädagoge als Ansprechpartner für Eltern

Bildungsangebote (AGs)



- Ein Bildungsangebot für Erstklässler im 1. Halbjahr (Eingewöhnungszeit)
- Zwei Bildungsangebote ab dem 2. Halbjahr
- Bildungsangebote laufen i. d. R. ein halbes Jahr, manche auch ein Jahr
- Externe Bildungspartner vornehmlich aus Kunst, Kultur, Sport, Natur & Technik
- Dauer der Bildungsangebote:
90 Minuten (Regelfall) oder
45 Minuten (wenige Ausnahmen)



Beispiele für Bildungsangebote



OGS AG - Plan für das Schuljahr 2019/2020

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag ist Gruppentag!
Flöten	Handmade/Schmuck	Sportmix	La vie en français/ Backen auf französisch	
American Sport	Computer	Schülerzeitung	Basketball	
Fußball	Trommeln	Kunstexperten	Architektur	
Skulpturen	Fechten	Yoga	Fabulieren	
Kreatives Gestalten	Outdoor	Cucina italiana/ Kochen auf italienisch	Europa/Medien	
Fotografie	Werken		Schwimmen	
	Basketball für Mädchen		Move	
	Upcycling			



Wahlverfahren für Bildungsangebote



- Eltern wählen mit ihren Kindern drei „Wunsch-AGs“ und drei Alternativen aus.
- Schnupperwoche in der alle Angebote zunächst ausprobiert werden können.
- Anschließend verbindliche Teilnahme (Schulpflicht)
- Eltern können sich im Rahmen einer „Schnupperwoche“ auch anschauen
- Am Ende des Schuljahres werden Ihnen Ergebnisse zusätzlich präsentiert (Ausstellung, Aufführung, ...)

Selbstverständnis



Offenheit: Kind = selbstbestimmt

Geborgenheit: Gruppe = verlässliche Basis

Sicherheit: Regeln und Absprachen = verbindlicher Rahmen

Partizipation:

- Einbeziehen der Kinder in Entscheidungen
- „Stärken stärken“ und „Schwächen schwächen“, damit Kinder den Anforderungen eines vielschichtigen Lebens- und Lernalltags beherrscht und selbstbewusst entgegentreten können.
- enge Zusammenarbeit mit den Eltern, um möglichst viele Gemeinsamkeiten in Bildung und Erziehung zu erreichen
- Teilnahme an Elternsprechtagen mit Lehrkräften
- Einführungstreffen mit den Eltern in der Gruppe
- Lernzeittreffen mit den Klassenlehrkräften
- Regelmäßige Elterncafés



In den Ferien...



- Betreuung ab 8 Uhr bis 16 Uhr bzw. 15 Uhr (freitags)
- Gemeinsamer Beginn (Tagesstruktur)
- Ferienprogramm mit Schwerpunkt-Thema pro Woche
- Bildungsanbieter oder Experten für Projekte
- Outdoor-Tag
- kreative, kulturelle und sportliche Projekte
- pro Woche ein Ausflug

Auf Grund der Corona-Pandemie, können wir noch nicht sagen, wie das Ferienangebot im kommenden Schuljahr aussieht!



Übermittagsbetreuung - „ÜMI“



- Betreuung nach dem Unterricht ab 11:30 bis 14:00 Uhr
- Zeit für selbstständige Arbeit im Wochenplan (Hausaufgaben)
- Zeit zum Spielen
- Es wird kein Mittagessen angeboten, aber i.d.R. ein Obstsnack. Ein eigenes Lunch-Packet darf mitgebracht werden.
- Betreuung ausschließlich an Schultagen
keine Ferienbetreuung.



Weitere Informationen:



www.thomas-schule.de

Informationen zur aktuellen Situation finden Sie auf der Startseite unserer Homepage sowie unter Elterninformationen!

Informationen zur Einschulung : *Unsere Homepage*

Zeit für Fragen



Schreiben Sie uns per E-Mail oder rufen Sie uns an! Wir sind für Sie da!

kg.blumenthalstr@schule.duesseldorf.de

Telefon: 0211 - 89 24 682

Fragen die wir noch nicht beantworten können:



- Wer wird Klassenlehrerin/Klassenlehrer meines Kindes?
In welche Klasse kommt mein Kind?
*Diese Informationen erhalten Sie zu Beginn der Sommerferien.
Teilweise haben Sie uns wissen lassen, mit wem Ihr Kind in eine Klasse gehen möchte. Ggf. melden Sie sich noch einmal. Die Wünsche werden nach Möglichkeit bei der Klassenzusammenstellung berücksichtigt.*
- Wie gestaltet sich der Schulbesuch nach den Ferien?
Auf Grund der aktuellen Entwicklungen im Zusammenhang mit der Corona-Pandemie, können wir hierzu noch keine Aussagen treffen.



Wir freuen uns auf Sie und Ihre Kinder!

