



Herzlich willkommen!

EINSCHULUNG 2026: DIE THOMAS-SCHULE STELLT SICH VOR

Agenda



- Unsere Schule in Zahlen
- Schulprofil: Schwerpunkte und Besonderheiten
- Übergang Kita - Thomas-Schule
- Anfangsunterricht und Schuleingangsphase
- Der Umbau
- Die SchulApp
- Offene Ganztagschule (OGS)
- Anmeldeverfahren
- Zeit für Fragen

Unsere Schule in Zahlen



- 220 Schüler in 8 Klassen
 - 20 Lehrkräfte und eine Sonderpädagogin
 - 2 Sozialpädagoginnen für Klasse 1 und 2
 - 1 Sozialpädagoge für Klasse 3 und 4
 - Schulsozialarbeiter
 - 200 OGS-Plätze -> 8 Gruppen (Betreuung bis 16:30 Uhr)
 - 8 Gruppenleitungen + Ergänzungskräfte
 - Ehrenamtliche „Lernpaten“ & Praktikanten
- Schulleitung
 - Sekretärin
 - Hausmeister



- Gut besetztes Kollegium
- Team-Teaching
- Förder- und Forderkurse



- **Ein Team das für Ihre Kinder und Sie da ist!**

Schwerpunkte



Wir sind ...



Die Nutzung traditioneller und moderner Medien im Unterricht ist für die Thomas-Schule selbstverständlich. Wir nutzen iPads zur Stärkung digitaler Medienkompetenz und vermitteln gleichzeitig Freude am Lesen in unserer gut ausgestatteten Schulbücherei.



Die Thomas-Schule vermittelt Freude an Bewegung und gutem Essen. Sport, gesunde Ernährung und Genuss gehören für uns zusammen. Wir nehmen am "EU-Schulobst- und -gemüseprogramm" teil und verfügen über ein breit angelegtes Bewegungsangebot.



Wir sind zertifizierte NRW Europaschule, arbeiten gemeinsam mit Schulen im europäischen Ausland, sind die einzige Düsseldorfer Grundschule mit bilinguaem Zweig und als Katholische Grundschule auch anderen Glaubensrichtungen gegenüber offen und aufgeschlossen.



„multimedial“



- **Aufbau von Medienkompetenz mit *digitalen & analogen Medien***
- Schülerbibliothek mit deutscher, italienischer, französischer und englischer Kinderliteratur
- Hardware: iPads, digitale Tafeln
- iPads zur *Ergänzung* der Arbeit im Unterricht
- Heranführung ans Programmieren
- themenbezogenes Erstellen von Keynote-Präsentationen (Kl. 4)
- Medien-AG im Ganztag: projektorientiertes Arbeiten
- Sicherheit im Netz: Thema im Unterricht & Elternabende mit Experten



„gesund & sportlich“



Ernährung:

- Themenwoche „Gesunde Ernährung“
- Gesundes Frühstück
- Europäisches Schulobstprogramm
- EssPress (Catering)
- Selber Gemüse anpflanzen im Schulgarten
- Koch-AGs

Sport:

- Schwimm- und Eislaufunterricht
- Nichtschwimmer-AG
- jährliches Sportfest
- Europäische Woche des Sports *#beActive*
- Regelmäßige Teilnahme an Wettbewerben
- Gemeinsamer Start beim Brückenlauf

Kooperationspartner:

- „Gesund macht Schule“ mit Patenärztin
- Zahngesundheit



„europäisch und weltoffen“



- zertifizierte Europaschule in NRW
- Blick über den „Tellerrand“
- Auseinandersetzung mit europ. Themen im Unterricht
- erweitertes Fremdsprachenangebot
- ErasmusPlus-Projekte: europäischer Austausch auf Schüler- & Lehrerebene
- Teilnahme an Wettbewerben auf EU-Ebene
- jährliche Themenwoche Europa
- Alle zwei Jahre: Projektwoche Europa mit Europa-Schulfest
- Teilnahme am Europatag auf dem Rathausplatz
- verschiedene AGs mit Europabezug (z. B. italienische Koch-AG)
- Unterstützung durch engagierte Praktikanten aus Schweden
- Demokratie lernen: Wahlen, Schülerparlament





Katholische Grundschule (KGS)

- Orientierung am christlichen Weltbild
- Toleranz und christliche Werte prägen das soziale Miteinander
- zwei Stunden kath. Religionsunterricht pro Woche
- 14tägige Gottesdienstbesuche in Klasse 3 & 4
- mitgestaltete Gottesdienste für alle SuS der Schulgemeinschaft zu besonderen Anlässen (Erntedank, St. Martin, Nikolaus, Ostern, ...)

Das bilinguale Konzept



- Italienisch als optionales Angebot ab Klasse 1
- offenes Konzept: Wechsel in die deutsche Lerngruppe ist möglich, ohne dass ein Wechsel der Klasse erforderlich wird.
- parallele Inhalte erleichtern das Lernen:
 - Lesen und Schreiben lernen erfolgt parallel
 - Kunst wird bilingual unterrichtet

T come tigre
T wie Tiger



Der Stundenplan

(ohne Italienisch)

Zeit	MO	DI	MI	DO	FR
1.	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Mathe	Religion
2.	Mathe	Förder- unterricht	Förder- unterricht	Sach- unterricht	Deutsch
3.	Kunst	Mathe	Mathe	Religion	Mathe
4.	Kunst	Sport	Musik	Deutsch	Förder- unterricht
5.	-	-	Kunst- unterricht <i>bilingual</i>	-	Sport
6.	-	-	-	-	Sport

(mit Italienisch)

Zeit	MO	DI	MI	DO	FR
1.	Deutsch	Deutsch	Deutsch	Mathe	Religion
2.	Mathe	Italienisch	Italienisch	Sach- unterricht	Deutsch
3.	Kunst	Mathe	Mathe	Religion	Mathe
4.	Kunst	Sport	Musik	Deutsch	Italienisch
5.	Italienisch	-	Kunst- unterricht <i>bilingual</i>	-	Sport
6.	-	-	-	-	Sport



Vorteile

- Mehrsprachigkeit als Basis fürs Sprachenlernen
- Fremdsprachenlernen verbessert die eigene Muttersprache (wiss. belegbar)
- Förderung des Arbeits- und Sozialverhaltens (Offenheit & Toleranz)
- Stärkung des Selbstbewusstseins durch Mehrsprachigkeit
- langfristige Chancensteigerung im Beruf
- Vorteile beim Erlernen romanischer Sprachen an der weiterführenden Schule

Die Singpause



- Singpause in jeder Klasse/ 2x wöchentlich 20 Minuten / zusätzlich zum Musikunterricht
- Leitung: Herr Humnitsky
- Stimmbildung mit Hilfe der Ward-Methode
- Höhepunkt: Singpausenkonzert in der Tonhalle Schuljahresende

Ergänzende musikalische Förderung in der OGS:

- Schulchor (in Kooperation mit der Clara-Schumann Musikschule)
- Trommel-AG, Flöten-AG, ...

Unsere Schulhunde



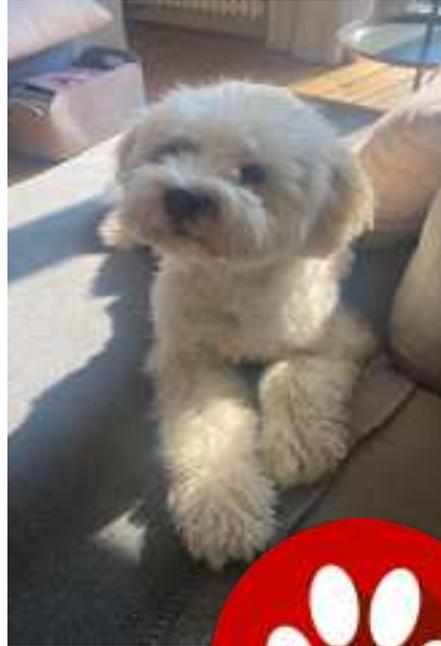
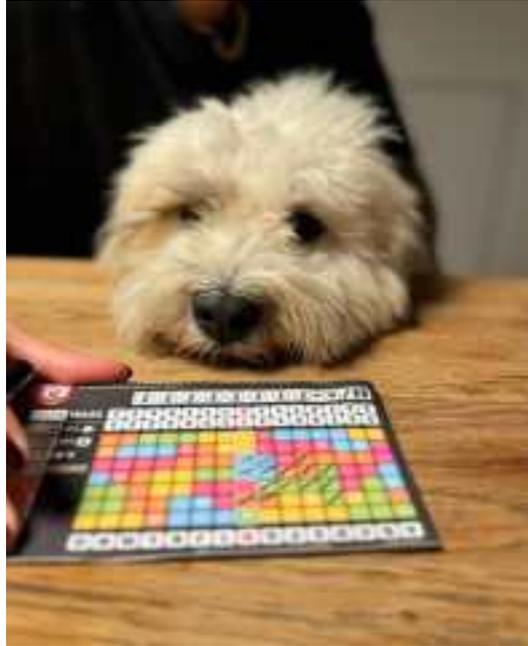
Hopkins & Fiete

Flat Coated Retriever & Tibet Terrier

- Schulhundausbildung
- Förderung guter sozialer Beziehungen
- Förderung des Verantwortungsbewusstseins
- steigert Freude an Schule
- Stress-Reduktion



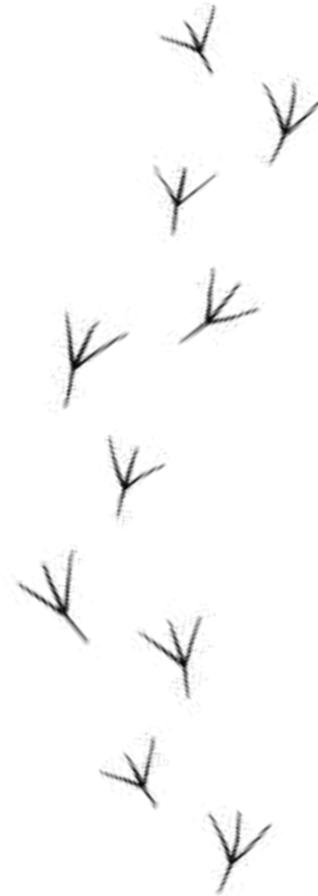
Unsere Schulhunde



„Unsere“ Schulhühner



- „Miet-Hennen“ 1x pro Schuljahr
- Tiere beobachten
- Verantwortung übernehmen: Eier sammeln, ausmisten, füttern, ...



Kooperationen



- **DRK Zentrum-Plus** (Lese- und Lernpaten)
- **Mentor** - Die Lesehelfer
- **Clara-Schumann-Musikschule**
- **Coding für Tomorrow**
- **Hochschule Düsseldorf** (Partizipation v. Kindern an Entscheidungsprozessen)
- **Universität zu Köln** (Inst. für Sachunterricht)
- **Düsseldorfer Schauspielhaus** (Premierenklasse)
- **ErasmusPlus-Partner** in ganz Europa
- **Internationella Skolorna** (Schwedisches Institut)
- **Haus der Talente** (Enrichment)
- **Italienisches Generalkonsulat Köln** (Italienisch)
- **Italia Altrove**
- *und viele mehr ...*

Übergang



- Austausch mit Kita nach Anmeldung
- Besuch in der Kita (bei Bedarf)
- Einladung zu Schulveranstaltungen (Laternenausstellung, Schulfest, etc.)
- Spielenachmittag im Mai / Juni
- Schnupperbesuch der Kindergärten
- Elterninformationsabend vor den Sommerferien
- Brief der Klassenlehrerinnen an das Schulkind



Die Schuleingangsphase:

- Klassenlehrerprinzip
- Nach Schulbeginn: umfangreiche DIAGNOSE der Lernausgangslage jedes Kindes (individuell)
- jedes Kind dort abholen, wo es steht
- Offene Unterrichtsformen: individuelles Arbeiten und gemeinsamer Unterricht im Wechsel
- viel Zeit zum Ankommen (Orientierung)
- Eingewöhnung: Tagesstrukturen und Rituale
- kontinuierlicher Aufbau einer Arbeitshaltung
- Weiterentwicklung der Selbstständigkeit und des Selbstvertrauens



Fördern & fordern

- individuelle Förderung ist uns sehr wichtig
- Innere und äußere Differenzierung → kleine Gruppen
- Diagnose jedes Kindes
- individuelle Förderung in der Klasse und in Förder- und Forderkursen (*LRS, Dyskalkulie, DAZ, Wahrnehmung und Konzentration*)
- zusätzlich 2 Stunden Förder-/Forderunterricht durch Italienisch



Ablauf eines Schultages

- **07.45 Uhr** „Offener Anfang“
Pünktlichkeit → stressfreier Start
- **08.00 Uhr** Schulbeginn
Einzelne Lerneinheiten mit Bewegungspausen
- **09:30 Uhr** „gesundes Frühstück“
- **09:40 Uhr** Hofpause
- **10:00 Uhr** Unterricht
Einzelne Lerneinheiten mit Bewegungspausen
- **11:30 Uhr** Hofpause
- **11:45 Uhr** Unterricht / Lernzeit („Hausaufgaben“) bis 12:30 Uhr bzw. 13:15 Uhr oder Unterrichtsende
- Im Anschluss: Heimweg, OGS



Übergang



Zwei Sozialpädagoginnen für die Schuleingangsphase begleiten Ihre Kinder in Klasse 1 und 2

- Unterstützung der Lerngruppe
- Einzel- und Gruppenförderung
- Förderung des sozialen Lernens
- feste Ansprechpartnerin für Ihre Kinder und Sie

In Klasse 3 und 4 werden Ihre Kinder durch eine weitere Sozialpädagogin (MPT) unterstützt

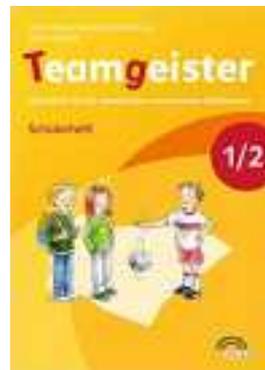
Schulsozialarbeit



- Schulsozialarbeit an allen Grundschulen in Düsseldorf
- Ziel ist es, die Verbindung zwischen Schule, Familie und sozialem Umfeld zu unterstützen

Schwerpunkte:

- Förderung des sozialen Lernens durch präventive Angebote
- Beratung von Kindern und Eltern in schulischen und außerschulischen Belangen, sowie Vermittlung von weiterführenden Hilfeangeboten im Einzelfall



Schulsozialarbeit

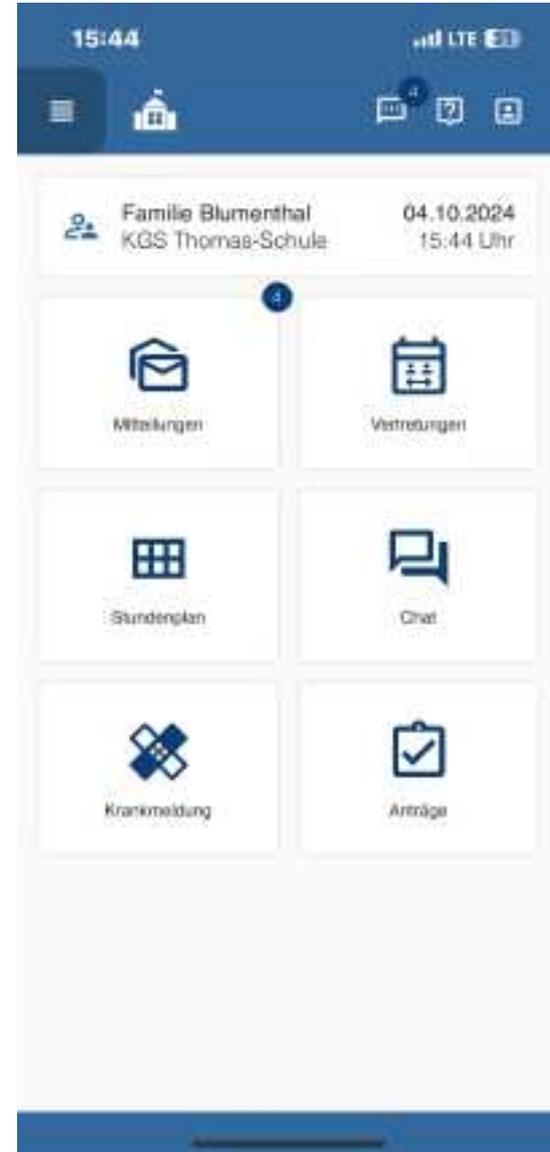


- Kindersprechstunde
- Elternberatung
- Entspannte Pause / Bewegte Pause
- Schülerparlament
- Streitschlichter
- Klassenbegleitung
- Kleingruppenaktivitäten

Die SchulApp



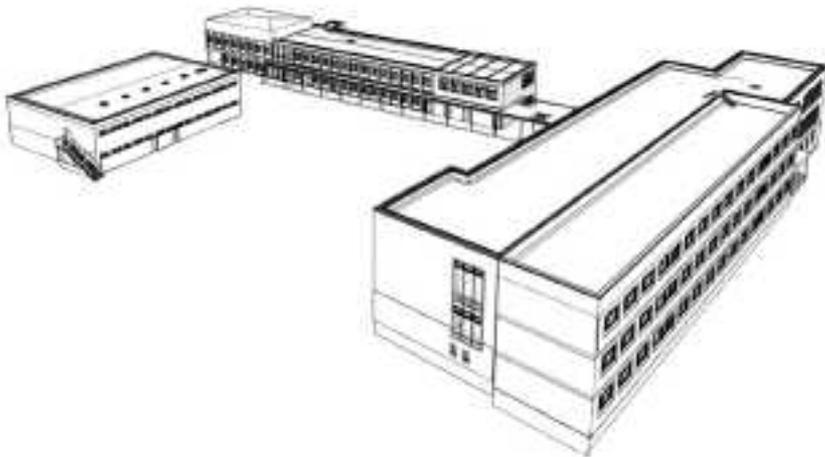
- Vereinfachte Kommunikation zwischen Schule und Eltern
- Infos der Schule übersichtlich in einer App
- Vereinfacht Krankmeldungen und Anträge



Der Umbau



- Ziel: Voraussetzungen für Dreizügigkeit schaffen
- Sanierung des Bestandsgebäudes
- Anbau (Mensa, neue Klassen-, Fach und Differenzierungsräume)
- Saniertes Nebengebäude seit Sommer 2025 in Nutzung
- Nutzungsbeginn Turnhalle: Dezember 2025
- *Fertigstellung* des Bauvorhabens Sommer 2026



Ansicht Wörthstraße



Ansicht Blumenthalstraße



Der Umbau



PROJEKT 73 | THOMAS-SCHULE |
PLANUNG

MENSA



IPM

73 –THOMAS-SCHULE, BLUMENTHALSTRASSE 11



PROJEKT 73 | THOMAS-SCHULE | PLANUNG

AUSSENANLAGEN



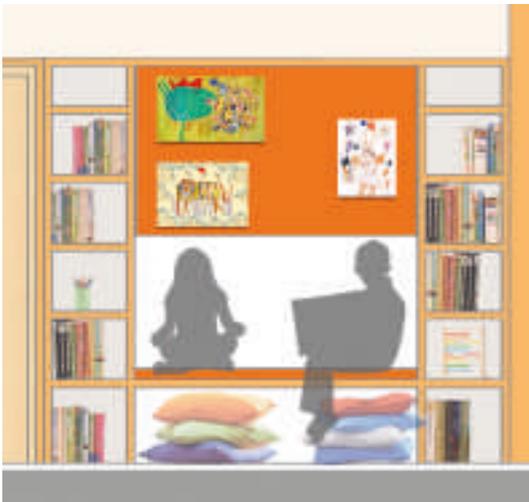
-  vorhandene Bäume
-  neue Bäume
-  vorhandene Sitzbänke
-  neue Sitzbänke
-  Vegetationsflächen
- Verlegte Flächen**
-  Asphalt
-  Platten- / Pflasterbelag
-  Spielfläche, synthetischer Fallschutz
-  Spielfeld, synthetischer Fallschutz



Der Umbau



Impressionen



Der Umbau



Impressionen vom aktuellen Stand



Künftiger Klassenraum und Differenzierungsraum



Die OGS



Miteinander, voneinander, füreinander:
Gemeinsam sind wir Schule!

- Rechtsanspruch ab 2026 (Bereits jetzt fast alle Kinder in der OGS)
- Neues Konzept ab 2026 (aktuell in Erarbeitung und Erprobung)
- Enge Zusammenarbeit von Schule und Ganztag
- Jeder Schulplatz *kann* auch ein Ganztagsplatz sein!





- Betreuungszeiten ...



	Bis 14 Uhr	Bis 15 Uhr	Bis 16 Uhr
Mittagessen 	Wahbar	✓	✓
Hausaufgaben 	eigenverantwortlich und abhängig vom Stundenplan	✓	✓
Spiel und Freizeitaktivitäten 	✓	✓	✓
Gruppenaktivitäten 	✗	✓	✓
Bildungsangebote 	✗	✓	✓
6 Wochen Ferienbetreuung im Jahr 	✓	✓	✓
Kosten / Monat 	beitragfrei + Kosten für Mittagessen	0 € - 90 €* + Kosten für Mittagessen	0 € - 180 €* + Kosten für Mittagessen
Abhängig vom Einkommen			

- Ferienbetreuung i. d. R. in der ersten Hälfte der jeweiligen Ferien





Elternbeiträge:

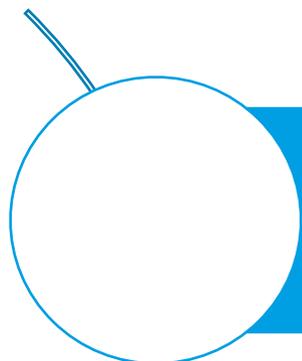
(C) Ganztagsbetreuung / Schulkind in Tagespflege				
Einkommen				
EK-Stufe	EK-Grenze	14 Uhr	15 Uhr	16 Uhr/GTK
Stufe 1	bis 30.000	0,00	0,00	0,00
Stufe 2	bis 40.000	0,00	15,00	30,00
Stufe 3	bis 50.000	0,00	25,00	50,00
Stufe 4	bis 60.000	0,00	38,00	75,00
Stufe 5	bis 70.000	0,00	50,00	100,00
Stufe 6	bis 80.000	0,00	63,00	125,00
Stufe 7	über 80.000	0,00	90,00	180,00

Ohne Gewähr

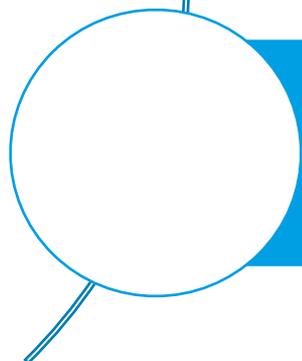
Düsseldorf Nähe trifft Freiheit



Ferienbetreuung



6 Wochen Ferienbetreuung am Standort pro Jahr



Teilnahme von 8 Stunden pro Tag ist für alle Kinder möglich

Düsseldorf Nähe trifft Freiheit

Tagesstruktur



Vormittag

Klassenleitung und OGS-Erzieher bilden ein festes Team für eine Klasse :

- + feste Ansprechpartner für Ihr Kind
- + feste Ansprechpartner für Eltern
- + enger Austausch zwischen Lehrkraft und Erzieher

Lernzeiten („Hausaufgabenbetreuung“)

- + werden gemeinsam von Lehrkraft und Erzieher betreut
- + Arbeit an Lernaufgaben und individuelle Freiarbeit
- + zusätzlich unterstützt durch Lernpaten
- + Zusätzlich können Aufgaben im „Silentium“ am Nachmittag bearbeitet werden

Tagesstruktur



Mittagessen in der Mensa

- z. Zt. *EssPress—Catering* aus Hilden
- nähere Informationen: www.esspress.de
- Kinder beteilige sich an der Auswahl des Essen, das geliefert wird
- Das Essen in der Mensa hat einen familiären Charakter (Wertschätzung, Geselligkeit, Tischkultur)

ESS-RESS

Tagesstruktur



Nachmittag

- Lernen in Themenräumen

z.B. Konstruktionsraum, Theaterraum, Gesellschaftsspiele, Rollenspiele, Bücherei, Ruheraum, Sinnes- und Wahrnehmungsraum, Werkstatt, Bewegungsraum, betreute Aktivitäten auf dem Schulhof, Silentium (Lernzeit - „Hausaufgabenbetreuung“)

- Bildungsangebote (AGs)

- ab 14:00 Uhr bzw. 15:00 Uhr starten die Bildungsangebote („AGs“)

- In der Regel ein bis zwei AGs pro Woche (die einerseits den individuellen Interessen entsprechen, andererseits den Bedürfnissen des Kindes gerecht werden)

An den Nachmittagen, an denen Ihr Kind keine der AGs besucht, hat es Zeit zum Spielen, die Themenräume zu nutzen oder aber kann an offenen Angeboten teilnehmen.

Bildungsangebote (AGs)



- Bildungsangebote laufen i. d. R. ein halbes Jahr, manche auch ein Jahr
- Externe Bildungspartner vornehmlich aus Kunst, Kultur, Sport, Natur & Technik (Partner ist u.a. die Clara-Schumann-Musikschule)
- Dauer der Bildungsangebote:
45 bis 90 Minuten



Beispiele für Bildungsangebote



Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag ist Gruppentag!
Flöten	Handmade/Schmuck	Sportmix	La vie en francais/ Backen auf französisch	
American Sport	Computer	Schülerzeitung	Basketball	
Fußball	Trommeln	Kunstexperten	Architektur	
Skulpturen	Fechten	Yoga	Fabulieren	
Kreatives Gestalten	Outdoor	Cucina italiana/ Kochen auf italienisch	Europa/Medien	
Fotografie	Werken		Schwimmen	
	Basketball für Mädchen		Move	
	Upcycling			

In jedem Jahr kommen neue AGs hinzu, andere werden aus dem Programm genommen. Relativ neu im Programm sind u.a.: Instrumente-AG, Chor (in Kooperation mit der Clara-Schumann-Musikschule, Gottesdienst-AG, Erasmus-AG, Italienisches Theater, Manga zeichnen. Es pausiert aktuell u.a. unsere Japanisch-AG.



In den Ferien...



- i. d. R. erste Ferienhälfte
- Betreuungsangebot ab 8 Uhr bis 16 Uhr
- Gemeinsamer Beginn (Tagesstruktur)
- Ferienprogramm mit Schwerpunkt-Thema pro Woche
- kreative, kulturelle und sportliche Projekte mit Bildungsanbietern oder Experten
- Outdoor-Tag

Die Anmeldung



- Termin vereinbaren (heute oder telefonisch)
- Anmeldetage: 7., 8., 9. Oktober
- Mitzubringen:
 - rosafarbenes Formular (Unterschrift beider Erziehungsberechtigter)
 - Impfpass (Masern)
 - Foto in Passbildgröße
 - Anmeldeformular der Schule (Download Homepage)
 - ggf. weitere wichtige Dokumente
- Anmeldespiel
- Kennenlerngespräch mit der Schulleitung
- Aufnahmebescheid voraussichtlich Dezember/ Januar

Noch nicht überzeugt?



Das sagt die Qualitätsanalyse NRW über uns:



„Der Unterricht an der Thomas-Schule ist von einem sehr wertschätzenden, lebendigen und respektvollen Umgang miteinander geprägt. Schülerinnen und Schüler lernen frei von Angst und werden von den Lehrkräften gelobt und ermutigt. Das positive Unterrichtsklima stellt eine Stärke der Schule dar.“

„Regelmäßige Teambesprechungen sowie die als Grundlage verabredeten Arbeitspläne sichern die inhaltliche Kontinuität der Lehr- und Lernprozesse in beispielgebender Art und Weise.“

„Die Schule hat in ihrem Schulprogramm in beispielgebender Weise Ziele und Schwerpunkte sowie die Organisationsformen ihrer Bildungs- und Erziehungsarbeit festgeschrieben.“

„Die Schülerinnen und Schüler erhalten in beispielgebender Art und Weise Lerngelegenheiten, ihre Methoden- und Medienkompetenz zu erweitern sowie Lernstrategien zu erwerben. Hierfür seien beispielhaft die Absprachen zum Lernen mit den neuen Medien und die Lern- sowie Lesepatzen benannt.“

https://thomas-schule.de/images/QU_Bericht_BewertungenZitateThomasSchule.pdf



„Eltern sowie Schülerinnen und Schüler fühlen sich von dem multiprofessionell tätigen Team an der Thomas-Schule gut und differenziert beraten.“

„Der Schule gelingt es beispielgebend einen Erfahrungs-, Handlungs- und Lernraum für alle Schülerinnen und Schüler zu gestalten.“

„Verbindliche Verhaltens- und Verfahrensregeln zum friedfertigen Miteinander und zur Entwicklung von Sozialkompetenz sind von der Schule erarbeitet und sichern den respektvollen Umgang aller am Schulleben Beteiligten.“

„Der Umgang aller am Schulleben Beteiligten ist geprägt von gegenseitiger Wertschätzung, Achtung und gegenseitigem Vertrauen.“

„Die interne Kooperation ist in allen Interviews als Stärke der Schule betont und auch im Rahmen der Qualitätsanalyse offensichtlich geworden.“

„Die Thomas-Schule zeichnet sich durch eine beispielgebende Gestaltung des Schullebens aus.“

https://thomas-schule.de/images/QU_Bericht_BewertungenZitateThomasSchule.pdf

Zeit für Fragen





Weiterführende Infos der Stadt:



<https://www.duesseldorf.de/schulen/uebersicht-nach-themen-von-a-z/anmeldetermine-an-grundschulen-fuer-schulanfaenger.html>